

مواصفات الورقة الامتحانية

أهم مواصفات الورقة الامتحانية:

- أولاً - الصدق والثبات والشمول :** يتحقق ذلك بان تغطي الأهداف جميعا (ILOS) وان تكون ممثلة للمحتوى وتعطى نفس النتائج لو أعيد الاختبار بنفس الظروف .
- ثانياً - التمييز :** يقصد بهذا أن تراعى الفروق الفردية بين الطلاب ومستوياتهم المختلفة مثلا : ٢٠ % للطلبة الضعاف ، ٢٠ % للطلبة المتفوقين ، ٦٠ % للطلاب المتوسطين .
- ثالثاً - التدرج :** أن تدرج الاسئلة من السهل الى الصعب ومن الجزء الى الكل وان تكون متسلسلة بشكل منطقي.
- رابعاً - العدالة :** بحيث ترتبط الأسئلة ودرجاتها بالجهد المبذول في كل وحدة أى مراعاة جدول المواصفات والوزن النسبى للوحدات التي تم دراستها .
- خامسا-التنوع :** يقصد به تنوع صياغة أسئلة الاختبار بحيث تشمل الورقة الامتحانية على أسئلة موضوعية Objective Items (مقالية – موضوعية - الاختيار من متعدد- الصواب والخطأ- الإجابات القصيرة- الاستكمال- المزوجة.. الخ)
- سادسا – الشكل و الإخراج :**

البيانات الأساسية بالهامش العلوي للورقة وتشمل:

- ١- شعار الجامعة – شعار الكلية.
- ٢- الفرقة الدراسية.
- ٣- عنوان المقرر الدراسي – كود المقرر الدراسي
- ٤- الفصل الدراسي – العام الدراسي.
- ٥- تاريخ امتحان المقرر.
- ٦- مدة الامتحان (محددة طبقاً للائحة)– الدرجة الكلية للامتحان (طبقاً للائحة).
- ٧- عدد ورقات الامتحان.

مواصفات عامة فى الورقة الامتحانية:

- (١) الطباعة الواضحة السليمة من الأخطاء بحيث يسهل على كل طالب قرائتها بدون مساعدة أحد.
- (٢) تطبع الورقة الامتحانية باستخدام الحاسوب وعدم الكتابة بخط اليد .
- (٣) الصياغة السليمة نحويا والخالية من الاخطاء الاملائية .
- (٤) توضع درجة كل سؤال بجانبه ودرجات مكونات السؤال الداخلية للأسئلة المكونة من نقاط أو أ, ب, ج.
- (٥) مراجعة الورقة الامتحانية من قبل أستاذ المادة للتأكد من خلوها من الأخطاء المطبعية أو اللغوية.
- (٦) أرقام الأسئلة وفروعها واضحة بدون تداخل.
- (٧) وضوح الخط والمسافات بين الأسطر والكلمات وعلامات الترقيم.
- (٨) تحديد الأسئلة الإجبارية والاختيارية.
- (٩) عدد صفحات الامتحان.
- (١٠) عدم ضغط الاسئلة فى الورقة الواحدة بحيث تبدو محشوة تربك الطالب فى قرائتها.
- (١١) ان تكون ارقام الاسئلة وفروعها واضحة بعيدة عن كل لبس بحيث لا تتداخل الاسئلة ولا الفروع .
- (١٢) أسماء الممتحنين (سواء فى الأصل أو الورقة المعلنه حسب طبيعة كل كلية).
- (١٣) اختم ورقة الاسئلة بالتمنى بالنجاح للطلاب مثل : مع تمنياتى للجميع بالنجاح وتوقيع القائم بالتدريس

المواصفات الموضوعية للورقة الامتحانية (المضمون).

- ١- شمولية الاختبار لجميع أجزاء المقرر (شمولية المحتوى).
- ٢- ارتباط أسئلة الاختبار بأهداف المقرر وموضوعاته.
- ٣- شمولية الامتحان (للمخرجات التعليمية) وتوزع الأسئلة على المجالات والمستويات المختلفة .
- ٤- إعداد الأسئلة بصورة تسمح بقياس مستويات متنوعة ومتعددة من أداء الطالب، ويراعى فيها التدرج من السهل إلى الصعب.
- ٥- الأسئلة واضحة المعنى ومُحددة ولا تحتاج إلى تفسير.
- ٦- الزمن المُخصص للامتحان مناسب لكمّ الأسئلة.